

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2019/20

Vypracoval: **Mgr. Martin Bublák**

Legislativní zakotvení

Strategie

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010-2018
- Strategie prevence kriminality na léta 2016-2020
- Krajský plán primární prevence rizikového chování Jihomoravského kraje 2016-2018

Metodické pokyny

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28 od 1. 11. 2010
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (č. j.: 25884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č. j.14423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č. j. 10194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č. j. 37014/2005-25)
- Metodické doporučení pro práci s individuální výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. 43301/2013 platnost/12/2013)

Zákony

- Školský zákon č.72/2005 Sb.
- Vyhláška 197/2016 Sb. (novela vyhlášky 72/2005 Sb.)
- Vyhláška 256/2012 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.

Struktura

Charakteristika Základní školy a mateřské školy Dolní Kounice:

Základní škola a mateřská škola Dolní Kounice je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Asi 50 % žáků dojíždí ze spádových obcí a širšího okolí. Škola má odloučené pracoviště v budově U Sboru 6, kde jsou 1. a 2. ročníky. Od září 2011 byla jako součást školy zřízena v budově na Smetanově ulici mateřská škola nyní s kapacitou 44 žáků, rozdělených do dvou tříd.

Informační zdroje:

Vnitřní informační zdroje -

na škole se nachází knihovna, která je vybavena literaturou různých žánrů, k dispozici je žákům v pondělí a ve středu od 13 do 14 hodin, škola pravidelně odebírá časopis Prevence, na webových stránkách školy www.zsdolnikounice.cz v sekci školské poradenské pracoviště ve složce metodik prevence jsou zveřejněny informace týkající se činnosti metodika prevence, realizace preventivních programů a jiných aktivit předcházejících rizikovému chování. Vedle vstupu do školy je umístěna schránka důvěry, která je denně kontrolována, žáci mají rovněž k dispozici elektronickou schránku důvěry schranka.duvery@zsdolnikounice.cz. Na druhém patře se nachází informační nástěnka, která slouží ke zpřístupnění informací z oblasti výchovného poradenství a primární prevence. Na škole funguje školní poradenské pracoviště ve složení:

výchovný poradce – Mgr. Jiří Zoufalý

metodik prevence – Mgr. Martin Bublák

speciální pedagog – Mgr. Alena Nezvedová

Vnější informační zdroje –

PPP Brno, Hybešova 15. odloučené pracoviště Sládkova 45, 613 00 Brno

Kontakty:

PhDr. Lenka Skácelová, vedoucí pracoviště, email – skacelova@ppprno.cz, tel.: 603 885 663

Mgr. Lenka Cupalová, okresní metodička prevence, vedoucí programů, email – cupalova@ppprno.cz, tel.: 604 462 245

www stránky – www.poradenskecentrum.cz

Psychologická ambulance, Ivančice, Široká 16, 664 91

Kontakt:

PhDr. Jaroslava Strmisková, email – j.strmiskova@seznam.cz, tel.: 546 439 601

Středisko volného času Ivančice, Zemědělská 619/1, 664 91

Kontakt:

Email – info@svcivancice.cz, tel.: 605 278 361

www stránky – www.svcivancice.cz

Obvodní oddělení Ivančice – Policie ČR, Josefa Vávry 30, 664 91

Kontakt:

Email – bo.oop.ivancice.podatelna@pcr.cz, tel.: 974 626 700

Školní řád –

Je součástí minimálního preventivního programu, plné znění školního řádu se nachází na webových stránkách školy a na nástěnkách v jednotlivých třídách

Krizový plán –

Je dokument, kde je přehledně a konkrétně uvedeno, kdo provádí pomoc, kdo komu hlásí v systému školy, kdo kam zapíše, kdo informuje zákonné zástupce žáků, kdo a v kterých případech informuje Policii ČR, OSPOD aj., kdo a jak informuje rodiče ostatních žáků školy, kdo a jak informuje zřizovatele, média. Krizový plán je umístěn ve složce metodika prevence.

Riziková místa školy –

K rizikovým místům na naší škole patří zejména ta, kde není možné zajistit trvalý pedagogický dozor. Taková místa jsou nejčastěji zneužívána k nevhodným projevům chování. Jedná se zejména o toalety, šatny a prostory v mezipatrech.

Dlouhodobé cíle MPP –

Dlouhodobé cíle vychází z dlouhodobé preventivní strategie školy, kdy naším cílem je vytvářet na škole příjemné, podnětné, vstřícné a zdravé pracovní prostředí pro žáky i učitele, učit se vzájemně komunikovat, respektovat, být věcně kritický, umět kritiku přijímat a pracovat s ní. Žáky vedeme k tomu, aby si vážili svého zdraví a chovali se ohleduplně k sobě i ostatním. Budeme je varovat před následky zneužívání návykových látek a nabídneme jim alternativní trávení volného času. Nepřipustíme jakékoliv formy šikany a kybersikany. Žáky chceme vést k odpovědnosti za své chování, zdravému sebevědomí a umění odmítat, nepodléhání většinovému názoru skupiny, samostatnému rozhodování, umění sebeovládání, vybudování negativního vztahu k návykovým látkám, organizování svého volného času a zdravému způsobu života, vytváření zdravého klimatu ve škole a důvěře ke svým učitelům

Krátkodobé cíle MPP –

Mezi krátkodobé cíle pro letošní školní rok patří zejména zaměření na vztahy ve třídě, čemuž bude odpovídat i zaměření preventivních programů. Zvýšenou pozornost v tomto ohledu budou vyžadovat žáci 6. ročníku. Na druhém stupni bude kladen důraz na prevenci kriminality. Ohledně preventivních programů je v plánu zprostředkovat učitelům širší nabídku.

Do realizace cílů MPP jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy v rámci výuky jednotlivých předmětů. Důležitý je pro nás jednotný postoj ze strany rodičů, pedagogů i vedení školy při řešení krizových situací.

Spolupracující instituce

V minulém školním roce spolupracovala škola s těmito institucemi: Policie ČR, Městská policie Oslavany, organizace Etické dílny a PPP Brno

Spolupráce s pedagogy uvnitř školy a s vedením školy

Školní metodik je v pravidelném kontaktu se všemi pedagogy, zejména s třídními učiteli. Spolupracuje s nimi při výběru, realizaci a hodnocení preventivních programů. Kolegové se na metodika prevence obrací v případě výchovných problémů žáků. Pedagogičtí pracovníci jsou na pracovních poradách informováni o novinkách z oblasti působnosti metodika prevence. Metodik prevence zajišťuje pro kolegy potřebná školení a je k dispozici při řešení krizových situací.

Vedení školy je informováno o negativních projevech chování žáků a metodik prevence se ve spolupráci s vedením snaží o co nejlepší řešení. Ředitel školy se na výzvu metodika účastní zasedání výchovných komisí. Vedení školy poskytuje podporu všem pedagogům při řešení krizových situací a spolupracuje s metodikem při výběru školení a seminářů.

Role ŠMP při tvorbě MPP

Při tvorbě MPP vycházím zejména ze situace ve škole, kdy je potřeba brát v potaz specifika naší školy a provést monitoring jednotlivých tříd, při výběru preventivních programů zohlednit potřeby jednotlivých tříd a spolupracovat s ostatními pedagogy, kteří jsou rovněž informováni o skladbě MPP. Na základě průběžného hodnocení MPP provedu celkové zhodnocení, které je součástí výroční zprávy.

Evaluace

Co se týče hodnocení metodické činnosti za uplynulý školní rok, podařilo se splnit cíl v podobě zapojení organizace Etické dílny, prostřednictvím nově zavedených třídnických hodin se zvýšila zaměření na vztahy mezi žáky uvnitř jednotlivých tříd druhého stupně, na tomtéž stupni byly uskutečněny besedy, které byly zaměřené na hrozby, kterým mohou být žáci v budoucnu vystaveni

Co se týče hodnocení metodické činnosti za uplynulý školní rok, můžu konstatovat, že bylo pokročeno v oblasti dlouhodobých cílů, zejména v oblasti vytváření a upevňování pozitivních mezilidských vztahů, rezervy spatřuji v oblasti kyberšikany, kdy si žáci stále neuvědomují riziko spojené s fenoménem informačních technologií. V letošním školním roce je v plánu zapojení organizací Etické dílny nebo Podané ruce pro potřebu preventivních programů na prvním stupni, v rámci druhého stupně je v plánu ubírat se cestou besed či přednášek věnujících se preventivním aktivitám.

Seznam preventivních aktivit uskutečněných ve školním roce 2019/20:

1.A	Buďme kamarádi	26. 2. 2019
1.B	Buďme kamarádi	26. 2. 2019
2.A	Buďme kamarádi	7. 2. 2019
2.B	Buďme kamarádi	7. 2. 2019
3.A	Jak se stát dobrým kamarádem	19. 2. 2019
3.B	Jak se stát dobrým kamarádem	19. 2. 2019
4.A	Jak se stát dobrým kamarádem	5. 2. 2019
4.B	Jak se stát dobrým kamarádem	5. 2. 2019
4.A	Jak překonat problémy ve škole	12. 3. 2019
4.B	Jak překonat problémy ve škole	12. 3. 2019
5.A	Jak se stát dobrým kamarádem	5. 3. 2019
5.B	Jak se stát dobrým kamarádem	5. 3. 2019
5.A	Jak správně využívat IT a média	30. 4. 2019
5.B	Jak správně využívat IT a média	30. 4. 2019

Výše uvedené preventivní programy realizovala organizace Etické dílny

Další preventivní aktivity:

2. B – Preventivní program - Dobrodružná cesta – 24. 5. 2019

2. A – Preventivní program - Dobrodružná cesta – 24. 5. 2019 (oba programy realizovala PPP Brno – Sládkova)

6. ročník – adaptační pobyt Jedovnice – 17. – 18. 9. 2018

7. – 9. ročník – beseda s kriminalistou – 7. 11. 2018

8. – 9. ročník – beseda s narkomanem – 22. 1. 2019