

Dodatek k ŠVP ZV č. 2

Název školního vzdělávacího programu: „Škola, jak ji neznáte“ – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola a mateřská škola Dolní Kounice, příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Radim Dubčák

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Hana Svobodová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2016

Dodatek k ŠVP ZV č. 2 byl schválen na pedagogické radě 23. 6. 2016 a projednán školskou radou dne 22. 6. 2016.

V Dolních Kounicích dne 30. 6. 2016

.....

Mgr. Kandrnál Rostislav (od 1. 7. 2016 Mgr. Radim Dubčák),

ředitel školy

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Dolní Kounice ve znění platných dodatků takto:

1/ V části 3. **Charakteristika školního vzdělávacího programu** (s. 11), kap. 3.3

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se nahrazuje stávající text takto:

Vzdělávací program školy je nastaven tak, aby umožňoval rozvoj každého žáka ve prospěch dosažení jeho osobního maxima.

Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka se SVP.

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV. Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

a) v oblasti metod výuky:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků*
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi*
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu*
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů*

b) v oblasti organizace výuky:

- střídání forem a činností během výuky*
- postupný přechod k systému kooperativní výuky*
- v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka*

Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení PLPP a IVP mimořádně nadaného žáka. Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Práce na sestavní IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele školy, který je zaznamená do školní matriky.

2/ V části 4 **Učební plán** (s. 17) se na 1. st. mění rozložení hodin Čj v 5. roč. ze 7 hod. celkem na 5 plus 2 disponibilní, na 2. st. hodiny dalšího cizího jazyka přecházejí z disponibilních do povinné časové dotace:

Učební plán - tabulace

I. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory (předměty)	1.roč.	Disp. čas.dot.	2.roč.	Disp. čas.dot.	3.roč.	Disp. čas.dot.	4.roč.	Disp. čas.dot.	5.roč.	Disp. čas.dot.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7	3	7	2	7	1	7	1	5	2	42
	Cizí jazyk (Aj)	–	–	–	–	3	–	3	–	3	–	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4		4	1	4	1	4	1	4	1	24
Inf. a komunikač. technologie	Informatika	–	–	–	–	–	–	–		1	–	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2		2		2	1	–	–	–	–	
	Vlastivěda	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	
	Přírodověda	–	–	–	–	–	–	2		2		15
Umění a kultura	Hudební výchova	1	–	1	–	1	–	1		1		
	Výtvarná výchova	1		2		2		1		1		12
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–	5
Volitelné		–		–		–		–		–		0
												0
												0
Disponibilní časová dotace celkem			3		3		3		3		4	16
Celkem za ročník		21		22		25		25		25	118	118
Tolerance		18–22		18–22		22–26		22–26		22–26		

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory (předměty)	6.roč.	Disp. čas.dot.	7.roč.	Disp. čas.dot.	8.roč.	Disp. čas.dot.	9.roč.	Disp. čas.dot.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4		4		3	1	4	1	17
	Cizí jazyk (Aj)	3	1	3		3		3		13
	Další cizí jazyk (Rj/Nj)			2		2		2		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4		4		4	1	3	1	17
Inf. a komunikač. technologie	Informatika		1	1						2
Člověk a společnost.	Dějepis	2		2		2		1	1	
	Výchova k obč. - Občanská výchova	1		1		1		1		12
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	1	1	1	1	2		
	Chemie	–		–		2		2		
	Přírodopis	1	1	2		2		1		
	Zeměpis	1	1	2		2		1		26
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		
	Výtvarná výchova	2		1		1		2		10
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví				1	1		1		
	Tělesná výchova	2		2		2		2		11
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	–	1	–		–		–	2
	Svět práce						1	1		2
Volitelné					1		1		2	4
Disponibilní časová dotace celkem			5		3		5		5	18
Celkem za ročník		28		30		32		32		122
Tolerance		28–30		28–30		30–32		30–32		

Nabídka volitelných předmětů					Vč		Is		EA	
Výtvarné činnosti					Pp/Ep		Vč		Tk	
Přírodopisné praktikum					Tč		Pp/Ep		Is	
Technické činnosti pro H					Do		Ak		Ak	
Domácnost pro H i D					Sh		Tč		Tč	
Informatika - seminář							Do		Do	
Anglická konverzace							Sh		CvČJ	
Ekonomika a administrativa									CvM	
Technické kreslení									Vč	
Cvičení z Čj										
Cvičení z M										
Sportovní hry										
Nabídka nepovinných předmětů:										
Sportovní hry										
Sborový zpěv										
Výtvarná výchova										
Náboženství										