



---

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ KOUNICE**

příspěvková organizace

Smetanova 547/2, 664 64 Dolní Kounice

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

## **a) Základní údaje o škole**

**Název školy:** Základní škola a mateřská škola Dolní Kounice, příspěvková organizace

**Sídlo:** Dolní Kounice, Smetanova 547/2, PSČ 664 64, odloučené pracoviště, U Sboru 833/6a

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 49 45 87 87, **IZO:** 102 179 921

### **Zřizovatel školy**

Město Dolní Kounice, IČ: 281 701, se sídlem Dolní Kounice, Masarykovo nám. 2/66

**Statutární orgán – ředitel školy:** Mgr. Radim Dubčák

### **Charakteristika školy**

Základní škola a mateřská škola Dolní Kounice je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Asi 50 % žáků dojíždí ze spádových obcí a širšího okolí. Škola má odloučené pracoviště v budově U Sboru 6, kde jsou 1. a 2. ročníky. Od září 2011 byla jako součást školy zřízena v budově na Smetanově ulici mateřská škola nyní s kapacitou 44 žáků, rozdělených do dvou tříd.

### **Rada školy**

Byla zřízená rozhodnutím Rady města Dolní Kounice usnesením č. 3/2005 ze dne 3. 10. 2005. Rada má 3 členy – 2 volené, 1 nominovaný zřizovatelem

Složení školské rady:

Mgr. Bublák Martin – předseda, zástupce školy,

Mgr. Hautová Iveta – člen, zástupce rodičovské veřejnosti,

Mgr. Žikešová Lenka – za zřizovatele

### **Kontakty**

- tel.: 546 421 595
- ID datové schránky: 47846xt
- e-mail: info@zsdolnikounice.cz
- web: www.zsdolnikounice.cz

## b) Přehled oborů vzdělání

### Všechny druhy a typy školských zařízení, které škola zahrnuje

- mateřská škola (IZO 181025990)
- 1. a 2. stupeň ZŠ (IZO 102179921) – Základní škola 79-01-C/01
- školní družina (IZO 118300091)
- školní jídelna (IZO 103079831)

Na škole se vyučovalo ve všech ročnících podle **vzdělávacího programu „Škola, jak ji neznáte – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.“** Od 7. roč. se vyučuje povinně druhý cizí jazyk, žáci měli možnost výběru mezi německým nebo ruským jazykem.

Učební plán byl doplněn o tyto **volitelné předměty**:

7. roč. – přírodopisné praktikum, sportovní hry hoši i dívky

8. roč. – informatika seminář, výtvarné činnosti, technické činnosti

9. roč. – technické činnosti, domácnost, cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka

**Z nepovinných předmětů** jsme vyučovali náboženství

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD
celkem	3	89

Typ jídelny	Počet	Počet strávnicků		
		děti a žáci	zaměstnanci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	358	53	43

\* Škola má povolenou vedlejší hospodářskou činnost a zajišťuje stravování zejména pro důchodce z Dolních Kounic a blízkého okolí, dále pro některé okolní školy a školky.

## c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola zaměstnávala 56 pracovníků

- 42 pedagogických pracovníků
- 1 ekonomka
- 7 zaměstnanců školní jídelny
- 6 správních zaměstnanců

Nově nastoupily 2 asistentky pedagoga. Na začátku roku nastoupily 3 nové paní učitelky. Na jaře jedna p. učitelka z MŠ podala výpověď, ke konci školního roku dvě učitelky ze ZŠ a jedna z MŠ ukončily pracovní poměr. V řadách správních zaměstnanců došlo k přijetí nové p. kuchařky a odchodu jedné zaměstnankyně kuchyně.

### Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	42	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	42	100 %

#### d) Údaje o přijímacím řízení na střední školy a o zápisu k povinné školní docházce

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo na naší škole povinnou školní docházku 43 žáků devátého ročníku. Tři žáci pátého ročníku se hlásili na osmiletá gymnázia a dvě žákyně sedmého ročníku na gymnázium šestileté.

Jedna žákyně uspěla u talentových zkoušek a odchází na umělecký obor, na gymnázia odchází 4 žáci, na střední školy s maturitou 25 žáků a na obory s výučním listem 13 žáků.

Nejvíce žáků zvolilo střední školu v Brně – 32, dále následují Ivančice – 4, Rajhrad a Cvrčovice – 2, Moravský Krumlov, Hustopeče, Znojmo – 1.

Z jednotlivých škol byl největší zájem o Střední školu Brno, Charbulova, GJB Ivančice, Střední školu informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Střední školu polytechnickou Brno a Střední školu technickou a ekonomickou Brno.

Složení oborů je tradičně velmi pestré, například gymnázium, strojírenství, elektrotechnika, informační služby, mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, ekonomika a podnikání, logistika a informační služby, mechanik opravář motorových vozidel, stavebnictví, kuchař-číšník, kadeřník, hotelnictví, zahradnictví, cukrář, cestovní ruch, zedník, polygrafie, bezpečnostně právní činnost, veterinářství, ...

Na víceletá gymnázia odchází dva žáci pátého ročníku a dva sedmého ročníku.

**Zápis do 1. ročníku** byl vyhlášen on-line na celý měsíc duben 2021. K zápisu podalo žádost 69 dětí, z toho 54 poprvé, 15 po odkladu. 55 dětí bylo zapsáno, 14 dětí obdrželo po předložení všech náležitostí rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

#### e) Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

	1. pololetí			2. pololetí		
	1. stupeň	2. stupeň	celkem	1. stupeň	2. stupeň	celkem
celkem žáků	202	206	408	197	203	400
prospělo s vyznamenáním	184	90	274	174	83	257
prospělo	18	112	130	23	118	141
neprospělo	0	4	4	0	2	2
NTU	0	0	0	2	7	9
DTU	0	1	1	0	5	5
DŘŠ	0	0	0	0	0	0
snížený stupeň z chov. 2	0	0	0	0	1	1
snížený stupeň z chov. 3	0	0	0	0	0	0
pochvaly	11	7	18	11	7	18

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 12 v obou pololetích.

Školní poradenské pracoviště ZŠ a MŠ Dolní Kounice pracovalo ve školním roce 2020/2021 ve složení:

- Výchovní poradce: Mgr. Jiří Zoufalý
- Metodik prevence: Mgr. Martin Bublák
- Speciální pedagog: Mgr. Alena Haasová

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č.72/2005Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., účinné od 1. 9. 2016.

Žákům, zákonným zástupcům a pedagogům poskytuje ŠPP tyto služby:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své činnosti, jsou ochraňovány v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracovali pracovníci ŠPP s pracovištěm PPP Brno Lomená, PPP Brno Voroněžská, KPPPB – Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Brno, PPP Břeclav, SPC Kociánka, SPC Veslařská, SPC Sekaninova, SPC Štolcova.

Pro kvalitní a jednotný postup při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a péče o žáky nadané jsou všem učitelům k dispozici na školním serveru tiskopisy.

Na serveru je též k dispozici průběžně aktualizována databáze všech vyšetřených žáků s přiděleným stupněm podpory. V této databázi jsou naskenovaná doporučení, jak se žáky pracovat. V průběhu roku se pravidelně aktualizuje a je k dispozici všem vyučujícím. Též je k dispozici složka, do které se přehledně zapisuje aktuální stav vyšetřených žáků, jejich stupeň podpůrných opatření, zda se vzdělávají dle IVP, rozsah pedagogické intervence nebo předmětu speciálně pedagogické péče, přidělené pomůcky, částka na nákup pomůcek a přidělené interní evidenční číslo.

Ve školním roce 2020/2021 bylo na škole 73 žáků s doporučením ŠPZ k vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole. Z toho se 31 žáků vzdělávalo podle IVP, 10 žáků pracovalo s podporou asistenta, 10 žáků mělo v doporučení předepsanou pedagogickou intervenci a 19 žáků předmět speciálně pedagogické péče. 1 žákyně pracovala s podporou dalšího pedagogického pracovníka ve třídě.

V prosinci a v lednu proběhla depistáž u žáků 1. ročníku. Byla vedena speciálním pedagogem za souhlasu rodičů a zaměřena především na posouzení zrakového a sluchového vnímání a dalších kognitivních funkcí. Následně od února probíhal 1x týdně docvičovací kroužek pro děti, u kterých výsledky depistáže poukázaly na možný rozvoj SPU. Bohužel v souvislosti s mimořádnými opatřeními a distanční výukou se neuskutečnil v plném rozsahu.

V měsíci květnu proběhlo vyhodnocení podpůrných opatření a také i vyhodnocení vzdělávacích plánů a vše bylo odesláno na příslušná pracoviště.

Od 1. 2. 2021 se změnil systém poskytování PO – Pedagogické intervence. Dosud byla PI zařazena mezi PO 2. stupně a žákům se SVP byla doporučována ŠPZ po předcházejícím vyšetření. Na základě novely nařízení vlády č. 75/2005 sb. je umožněno škole cíleně intervenovat v případech, kdy žák potřebuje podporu ve školní práci. PI byla přesunuta mezi PO 1. stupně, kdy je možné okamžité zahájení její poskytování, a to bez návštěvy ŠPZ.

Také v letošním školním roce v souvislosti s koronavirovou epidemií od října 2020 do dubna 2021 na základě mimořádného opatření ministerstva zdravotnictví byla **zakázána osobní přítomnost žáků na základním vzdělávání** ve školách a školských zařízeních. Žáci se vzdělávali on-line přes výukovou platformu MS Teams a s využitím programu Bakaláři. Tento způsob výuky v podstatě ovlivnil i celý závěr školního roku, omezené byly veškeré akce a mimoškolní aktivity.

## Počty žáků ve školním roce 2020/2021

Dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2020

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	202	20,2
2. stupeň	9	4	206	22,9
Celkem	19	9	408	21,5

Čtyři třídy 1. stupně jsou na odloučeném pracovišti v ulici U Sboru 6

ZŠ navštěvovali žáci z těchto obcí: Bratčice, Brno, Holasice, Hrušovany u Brna, Ivančice, Jezeřany – Maršovice, Křepice, Kupařovice, Ledce, Mělčany, Moravské Bránice, Němčičky, Nové Bránice, Pravlov, Sobotovice, Syrovice, Trboušany

## f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení – minimální preventivní program

V letošním školním roce byly realizovány dlouhodobé cíle vycházející z dlouhodobé preventivní strategie školy. Jedná se o zejména o vytváření příjemného pracovního prostředí, prevence zneužívání návykových látek a důsledný postih jakýchkoliv forem šikany a kyberšikany. Vzhledem k dlouhodobému uzavření základních škol byly realizovány jen tři

třídnické hodiny. Pořádní preventivních programů bylo rovněž znemožněno z důvodu distanční výuky. Závažnější výchovné problémy byly řešeny prostřednictvím výchovných komisí. V tomto školním roce proběhly celkem dvě výchovné komise. Intenzivní byla rovněž spolupráce s orgánem sociálně-právní ochrany dítěte Ivančice, se kterým byla řešena zejména problematika neúčasti žáků na distanční výuce. Kontakt byl rovněž udržován se Střediskem výchovné péče Šance v Moravském Krumlově, a to zejména v době návratu žáků do školy, který byl u některých spojen s psychickými problémy a s problémy v oblasti chování.

### g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy i samotní pracovníci kladou na další vzdělávání velký důraz. Je zpracován plán dalšího odborného rozvoje pracovníků dle aktuálních potřeb školy. V tomto šk. r. se učitelé zúčastnili těchto vzdělávacích aktivit:

Název kurzu / semináře	Pořádající	Počet zúčastněných
Příprava na novelu šk. zákona - Distanční vzdělávání	IT ve škole	1
Aktuální legislativa ve školství	MAP	2
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II.	Edupraxe	3
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	Edupraxe	3
English vocabulary - jak si poradit se slovní zásobou	Descartes	1
Motivační rozhovory ve škole pro asistenty pedagoga	SSŠ Brno	3
Fonetika a písničky ve výuce němčiny	SU Opava	1
Žák s potřebou podpůrných opatření ve škole	SSŠ Brno	1
Matematická pregramotnost	MAP II.	1
Doplňující didaktické studium angličtiny	VSČHT Praha	1
Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo	NPI	1
Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky	NPI	1
INSPIS ŠVP MŠ webinář	ČŠI	2
Krajský workshop ICT	NPI	1
Didaktický zásobník pro učitele angličtiny	SSŠ Blansko	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím příběhů se sociální tematikou	SSŠ Brno	1
Filozofie změn v informatice v RVP ZV	NPI	2
INSPIS ŠVP ZŠ webinář	ČŠI	2
Jak rozvíjet informatické myšlení	Eduskop	1
Didaktika Aj - Zábavná gramatika	JŠ Jihlava	1
Aktivním učením ke čtenářské gramotnosti	SSŠ Brno	1
Oblastní workshop ICT	NPI	1
Oblastní workshop PrV - Podpora výuky na školách	NPI	1
Modelové ŠVP pro novou informatiku a další prakt. informace	NPI	2
Aktivizační a inovativní didaktické metody výuky cizích jazyků	SSŠ Brno	2
Oblastní workshop MAT - Dyskalkulie a další poruchy učení u žáků 2. st. ZŠ	NPI	2
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce Aj	NPI	2
Záznamy z žakovské četby	NPI	1
Vedoucí školní družiny	Seminária	1
Amos - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. roč.	Nová Škola	6
Krajský workshop ICT Nová informatika - Revize RVP ZV	NPI	1
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	NPI	1
Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ	NPI	1
Český pravopis I. a II. v rámci projektu MAP II	město Ivančice	1
Webinář Vykročte do 1. roč. s vydavatelstvím taktik	Taktik	3
On-line kurz vedoucí školní družiny	Seminaria	1

Koordinátor školního vzdělávacího programu	NPI	1
Oblastní kolokvium Informatika a ICT on-line	NPI	1
Pojmy obsah a obvod...v učivu matematiky na 1. st. ZŠ	NPI	1
Oblastní workshop MAT - Klíčová kompetence digitální se zaměřením na obor Matematika a její aplikace	NPI	1
Role písmen v matematice na 1. st. ZŠ	NPI	1
Biologie a přírodopis prakticky	NPI	1
Oblastní kolokvium Přírodovědné vzdělávání on-line	NPI	1
Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy	Brno - Lipka	1

## h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V tomto školním roce vzhledem k distanční výuce po většinu školního roku neměli žáci možnost účastnit se jakýchkoli akcí a aktivit.

## Školní kola soutěží – přehled v jednotlivých měsících

**Listopad** Přírodovědný Klokan, Tv – Opičí dráha 1. až 5. roč.

**Březen** Archimediáda, Biologická olympiáda, Konverzace v Aj, matematický Klokan

## Recyklohraní

Naše škola se i v tomto školním roce 2020/2021 zapojila do projektu Recyklohraní. Školní recyklační program Recyklohraní je nestátní nezisková organizace, která od roku 2008 zajišťuje vzdělávací činnost v oblasti životního prostředí s důrazem na problematiku zpětného odběru elektrozařízení, obalů, baterií, tonerů a cartridge.

V letošním školním roce bylo svezeno za pomoci přímé účasti dětí a rodičů 180 kg elektrozařízení, 19 kg baterií a 130 kusů mobilních telefonů.

Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou osvětových tematických her, praktických činností a menších projektů, na kterých se podílí MŠ, I. i II. stupeň. Ekonomické důsledky koronavirové krize se stále dotýkají i projektu Recyklohraní. Některé firmy nemohou dále podporovat spolupráci s Recyklohraním, a proto byl pozastaven bodový systém. Kontinuita programu je ale nadále zachována, tudíž sběr a osvětové úkoly budou pokračovat i v příštím školním roce 2021/2022, ale bez možnosti získání bodů.

## Kroužky

Škola opět nabízela kroužky ve spolupráci **se SVČ Ivančice**.

Nabízely se **tyto kroužky**:

**mateřská škola** – Angličtina, Tvořínek, Tanečky

**základní škola** - Míčové hry, Stolní tenis, Nohejbal, Florbal, Angličtina, Taneční kroužek, Tvořivá dílna, Kroužek informatiky a programování, 3D tisk

## Pobytové akce

Akce a exkurze se neuskutečnily vzhledem k nepřítomnosti žáků ve škole v době pandemie koronaviru. V září pouze proběhl adaptační program pro 1. a 6. roč.

## Sportovní akce

Akce se neuskutečnily vzhledem k nepřítomnosti žáků ve škole v době pandemie koronaviru.

## Akce k environmentální výchově

Jako metodička pro environmentální výchovu na škole pracovala paní učitelka Dvořáková Eva, sbírali jsme drobné elektro, baterie a cartridge.



## **Ostatní akce**

Žáci 1. a 2. ročníku měli v červnu Muzikoterapii.

## **Činnost školní knihovny**

Knihovna bývala otevřená dva dny v týdnu, a to: v úterý a ve středu (p. uč. Šafářová).

Provoz knihovny a počet vypůjčených knih byl i letos ovlivněn uzavřením školy na základě mimořádného opatření ministerstva zdravotnictví.

Celkem bylo v letošním roce vypůjčeno 601 titulů knih, z toho 57 titulů mimočítankové četby. Velký podíl na počtu vypůjčených knih mají tzv. Čtenářské dílny, které probíhaly ve 4.A – p. uč. Šafářová B., 4.B – p. uč. Svobodová Š., 5.B – p. uč. Chytrvá K. a obou 9. třídách – p. uč. Burešová D.

O půjčování knih mají i nadále zájem více žáci 1. stupně, u žáků 2. stupně je i nadále zájem minimální, ale oproti minulým rokům se opět nepatrně zvýšil.

V rámci hodin českého jazyka-čtení a literatura se v knihovně uskutečnilo několik návštěv tříd 1. i 2. stupně. Žáci se mohli podrobněji seznámit s obsahem knihovny, knihy si prohlédnou a současně si knihy i vypůjčit.

Půjčování knih vyučujícím, zaměstnancům i žákům školy je bezplatné.

V letošním školním roce se fond knih rozšířil o 20 nových knih.

Vyučující 1. – 5. tříd a vyučující českého jazyka 6. – 9. ročníků využívají knih ze školní knihovny k doplnění četby z čítanek o četbu mimočítankové literatury. Část knižního fondu pro 1. – 2. ročník je na budově Barborka.

V průběhu roku byly poškozené knihy opravovány, nové zaevidovány a obaleny.

## **Činnost mateřské školy**

Mateřská škola měla dvě třídy s celodenním provozem. Původně bylo do obou tříd přihlášeno 44 dětí. Vzhledem ke kovidové situaci na jaře roku 2020, kdy přijímací řízení probíhalo on-line, došlo k situaci, kdy někteří rodiče dali více přihlášek do více MŠ. Vzhledem k přijetí dětí i do jiných školek dali přednost jiné mateřské škole, která pro ně byla z jakýchkoliv důvodů přijatelnější.

Proto jsme nový školní rok začínali s počtem 42 dětí. Což netrvalo dlouho a první volné místo bylo obsazeno již koncem září. Další pak během školního roku s nástupem dítěte začátkem kalendářního roku. Od té doby byla kapacita školky naplněna, tedy na 44 dětí.

Děti byly rozděleny do dvou tříd. První třída „Sluníčka“ 24 dětí, druhá třída „Hvězdičky“ 20 dětí. Provoz v MŠ zajišťovaly čtyři učitelky. Tři učitelky na plný úvazek. Jedna učitelka na částečný (poloviční) úvazek, jako učitelka MŠ, a v rámci šablon jako školní asistent (část úvazku).

Tento školní rok byl pro všechny pedagogy, děti i jejich rodiče velmi náročný. Především po stránce zajištění péče o dítě v případě uzavření školky z důvodu karantény, která proběhla 9. 12. 2020 – 1. 1. 2021.

Vzhledem ke stále se zhoršující epidemiologické situaci jak ve světě, tak i u nás v České republice na jaře 2021 došlo z rozhodnutí vlády k celostátnímu uzavření mateřských škol v období od 1. 3. do 9. 4. 2021.

Z rozhodnutí MŠMT bylo dáno povinné vzdělávání předškoláků, které bylo zajištěno formou on-line výuky. Každý týden byly zasílány úkoly a náměty na činnosti k danému tématu dle ŠVP PV. Tyto studijní materiály byly rodičům zasílány e-mailem k vytisknutí. Kdo z rodičů neměl možnost, tisku obracel se na učitelky mateřské školy a ty mu vždy po předchozí telefonické domluvě materiály připravily. Zpětná vazba správnosti vyřešení a vypracování úkolů dětmi probíhala vždy na začátku následujícího týdne, a to formou e-mailů.

Po zmírnění epidemiologické situace z rozhodnutí MŠMT došlo k znovu otevření mateřských škol za určitých podmínek – testování dětí rodiči 2x týdně antigenními testy. Což v praxi

znamenal, že od 12. 4. 2021 se k předškolnímu vzdělávání mohly vrátit pouze nejstarší děti, které budou navštěvovat od září 1. třídu ZŠ, a také děti rodičů IZS a učitelů. Tento stav skončil 7. 5. 2021 a v následujících dnech se mateřská škola vrátila k obvyklému režimu bez testování se všemi dětmi.

Bohužel letos vlivem vážnosti epidemiologické situace neprobíhaly v MŠ aktivity vázající se k ročním obdobím, které se u nás staly zvykem a také tradicí.

### **Činnost školní družiny**

Naše školní družina během letošního školního roku 2020/2021 byla rozdělena do tří oddělení podle ročníků. Celková kapacita 90 žáků byla naplněna. Chod a provoz školní družiny zajišťovaly vychovatelky, které měly na starosti jednotlivá oddělení.

I. oddělení navštěvovali žáci druhého ročníku, II. oddělení navštěvovali žáci třetího a čtvrtého ročníku a III. oddělení byli prvňáčci.

Program pro děti ve školní družině vedly vychovatelky, které se držely ŠVP, ale snažily se zároveň pojmout veškeré aktivity originálně a tak, aby upoutaly pozornost a zájem žáků. Školní družina pracovala dle ŠVP pro zájmové vzdělávání, jehož nejdůležitějším cílem je vést žáky ke smyslu plnohodnotného trávení volného času, vzájemnému respektu, úctě k sobě i druhým a vštěpování základů slušného chování.

Tento školní rok, co se fungování školní družiny týká, byl díky epidemiologickým opatřením poměrně zkrácen. Po rozvolnění vládních opatření se děti i přes povinnost nošení roušek moc rády zase vracely do školní družiny a těšily se na své kamarády.

### **i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/2021 na naší škole proběhla inspekční činnost v souvislosti s vedením on-line výuky.

## j/ Základní údaje o hospodaření školy za účetní období 2020

Škola hospodář s prostředky od zřizovatele školy, se státními dotacemi na mzdové a neinvestiční prostředky a s prostředky z vlastních zdrojů.

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>Náklady celkem</b>	<b>38023359,05</b>	<b>555075,08</b>
Spotřeba materiálu	2038878,21	237721,94
Spotřeba energie	777755,00	33377,00
Prodané zboží	5175,00	7230,71
Opravy a udržování	58766,49	4285,00
Cestovné	13715,00	0,00
Ostatní služby	773399,85	5133,00
Mzdové náklady	24123483,00	195913,00
Zákonné sociální pojištění	7963700,40	66218,60
Jiné sociální pojištění	98494,60	1270,76
Zákonné sociální náklady	520775,28	3918,26
Odpisy dlouhodobého majetku	66949,00	0,00
Náklady z drobného dlouh. majetku	1485568,22	0,00
Ostatní náklady z činnosti	96699,00	6,81
Úroky		
<b>Výnosy celkem</b>	<b>38077217,96</b>	<b>501216,17</b>
Výnosy z prodeje služeb	1212279,79	457945,17
Výnosy z pronájmu	0,00	36040,00
Výnosy z prodaného zboží	11845,00	7231,00
Výnosy z prodeje dlouh. hmotného majetku kromě pozemků	19300,00	0,00
Čerpání fondů	303840,36	
Ostatní výnosy z činnosti	572401,20	0,00
Úroky	1751,41	0,00
Výnosy vybraných místních vládních institucí a transferů	35955800,20	0,00
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>53858,91</b>	<b>-53858,91</b>
Hospodářský výsledek 0.		

Účetní závěrka a rozdělení hospodářského výsledku za r. 2020 byla schválena Radou Města Dolní Kounice dne 17. 3. 2021 Usnesení č.5 /2021/6.

### **k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola není v současné době zapojena žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

### **l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Do programu celoživotního vzdělávání nebyl zapojen žádný zaměstnanec.

### **m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Pokračovali jsme v realizaci **projektu Ovoce a mléko do škol**. Jedná se o projekt dotovaného ovoce a neochucených mléčných produktů pro žáky 1. až 9. roč., distribuce probíhala obvykle 1x týdně.

#### **Cesta ke společnému vzdělávání II**

Na ZŠ a MŠ byl v lednu 2021 ukončen projekt s názvem „Cesta ke společnému vzdělávání II“. Projekt, v rámci kterého škola získala prostředky ve výši přesahující částku 1,8 mil. korun, byl spolufinancován Evropskou unií.

Projekt byl zaměřen na personální podporu ZŠ a MŠ Dolní Kounice, sdílení zkušeností pedagogů a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Učitelé absolvovali vzdělávací akce zaměřené zejména na oblast jazykových dovedností. Pro žáky, kteří mají poruchy učení a jsou ohroženi školním neúspěchem, škola díky financím z projektu mohla i nadále zaměstnávat školního speciálního pedagoga. Pokračovalo doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Žákům I. stupně ZŠ a žákům navštěvujícím školní družinu byl nabídnut badatelský kroužek, v rámci kterého se seznamovali s přírodovědnými předměty. Mzda učitelů, kteří vedli doučování a badatelské kroužky, byla hrazena z projektových peněz.

#### **Cesta ke společnému vzdělávání III**

V březnu 2021 odstartoval projekt s názvem Cesta ke společnému vzdělávání III, který volně navazuje na předešlé dva projekty Cesta ke společnému vzdělávání I a II. Projekt, v rámci kterého škola získala prostředky ve výši přesahující částku jednoho milionu korun, je opět spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je opět zaměřen zejména na personální podporu ZŠ a MŠ – z projektových peněz bude hrazena mzda školního speciálního pedagoga a školního asistenta v MŠ. Dále budou naši učitelé v rámci sdílení zkušeností pedagogů navštěvovat okolní školy a v ZŠ i v MŠ by měly proběhnout projektové dny.

#### **Nová sportovní hala**

V průběhu školního roku 2020/2021 pokračovaly práce na studii na novou sportovní halu a veškeré okolní související plochy v areálu za hlavní budovou ZŠ a MŠ Dolní Kounice.

### **n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na pracovišti nebyla zřízena odborová organizace. Nadále pokračuje velmi dobrá spolupráce s TIC a KIC Dolní Kounice, s vedením města. Různé zájmové organizace i jednotlivci využívají možnosti pronájmu školní tělocvičny a školního hřiště. DKM Moravia a.s. nám v rámci naší výchovné práce v oblasti environmentální výchovy umožňuje odbornou prohlídku ČOV. Dlouhodobě spolupracujeme se SVČ Ivančice, zájmovými organizacemi v Dolních Kounicích a ZUŠ Ivančice, jejíž výuka pro naše žáky probíhá v prostorách našich školních budov.

## Hodnocení hlavních záměrů školy

Podařilo se úspěšně zrealizovat tyto záměry:

- Na naši školu se opět ve větším počtu hlásí žáci ze spádových škol (ZŠ Pravlov, ZŠ Bratčice, ZŠ Nové Bránice a ZŠ Moravské Bránice) a upřednostňují tak naši školu před jinými školami, např. v Ivančicích.
- I přes větší celkový počet žáků se nám v průběhu školního roku dařilo výuku vést ve třídách s velmi nízkými počty žáků, průměrně se tyto počty pohybovaly kolem dvaceti. Po mnoha letech byla otevřena i jedna C třída a na škole tak bylo 19 tříd.
- Školní rok 2020/2021 byl velmi poznamenán pandemií Covid 19.
  - o Škole se podařilo velmi dobře zvládat distanční výuku – pro tuto výuku se podařilo zajistit dostatečné množství IT techniky pro učitele i pro žáky, byl zprovozněn systém MS Office 365, který byl při výuce na dálku využíván, proškolení učitelé velmi dobře zvládali vést „videovýuku“ a využívaly se i další metody výuky na dálku.
  - o Až na krátké výpadky způsobené nuceným uzavřením ze strany Krajské hygienické stanice a MŠMT se podařilo udržet mateřskou školu v provozu.
  - o V maximální možné míře byla v provozu i školní družina a rovněž bylo zajištěno hlídání dětí rodičů IZS a pedagogických pracovníků.
  - o Nebylo možné realizovat další akce, jako je lyžařský kurz a škola v přírodě. Pro tyto akce bude v následujícím školním roce hledán náhradní termín tak, aby o ně žáci nepřišli.
- Průběžně jsou pořizovány nové moderní pomůcky včetně interaktivní techniky a v současné době je již většina učeben vybavena novými moderními dotykovými interaktivními tabulemi.
- Díky novým učebnám, nové technice a novým pomůckám bylo možné výuku vést moderními metodami, a to i distanční výuku, kde například videopřenosy byly realizovány za pomoci interaktivních tabulí.
- Projekt s názvem Cesta ke společnému vzdělávání II, který byl určen zejména na personální podporu výuky, byl zdárně ukončen v lednu 2021. V březnu 2021 se rozběhl nový podobný projekt s názvem Cesta ke společnému vzdělávání III.
- Pokračovala spolupráce se Střediskem volného času Ivančice, které škole pomáhá se zabezpečením mimoškolních aktivit, kroužků a také dalších akcí jako jsou adaptační pobyty nebo exkurze do Prahy. Bohužel vzhledem k pandemii tyto aktivity proběhly pouze ve velmi omezené míře.
- V průběhu června až srpna v hlavní budově školy proběhly rozsáhlé stavební práce, v rámci kterých byly zrekonstruovány čtyři kmenové učebny. Proběhla první etapa výměny rozvodů vody a odpadů a první etapa výměny topného systému.

Dolní Kounice, 8. října 2021

Mgr. Radim Dubčák  
ředitel školy