

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2022/23

Vypracoval: **Mgr. Martin Bublák**

Legislativní zakotvení

Přehled základní legislativy:

Úmluva o právech dítěte vyhlášeno ve Sbírce zákonů č. 104/1991

Postavení Úmluvy o právech dítěte v právním řádu ČR je dáno článkem 10 ústavního zákona č.

1/1993 Sb. Ústavy ČR

Školský zákon 561/2004

Vyhláška 256/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb. – o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.

Novelizace navazujících právních předpisů (Vyhláška č. 72/2005 Sb.) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – Vyhláška 197/2016 Sb., s účinností od 1.9. 2016

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.

Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

Novela zákona 359/1999 Sb.,v o sociální právní ochraně dětí, provedená zákonem č. 401/2012 Sb.- o provedení některých ustanovení zákona o sociálně – právní ochraně dětí

Zákon 89/2012/ Sb. Občanský zákoník – „zákon o rodině“

Novela zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, z roku 2012 (č.333/2012) Sb.

Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění

Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví při změně před škodlivými účinky návykových látek (31. 7. 2017) plně nahrazuje zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)

Zákon č. 218/2003 Sb., O odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018
- Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020
- Krajská strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018

METODICKÉ POKYNY:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č. j.: 21 291/2010-28 od. 1. 11. 2010 (přílohy upravované revidované)
2015 – doplněné o další rizikové chování – 7 příloh
 - 1) Návykové látky – drogy (revize 2018)
 - 2) Rizikové chování v dopravě
 - 3) Poruchy příjmu potravy
 - 4) Alkohol a děti školního věku (revize 2018)
 - 5) Syndrom týraného dítěte – CAN
 - 6) Školní šikanování
 - 7) Kyberšikana (revize 2018)
 - 8) Homofobie
 - 9) Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 - 10) Vandalismus (revize 2018)
 - 11) Záškoláctví (revize 2018)
 - 12) Krádeže
 - 13) Tabák (revize 2018)
 - 14) Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
 - 15) Netolismus
 - 16) Sebepoškozování
 - 17) Nová náboženská hnutí
 - 18) Rizikové sexuální chování
 - 19) Příslušnost k subkulturám
 - 20) Domácí násilí
 - 21) Hazardní hraní
 1. Pravidla prevence vzniku problémových žáků u dětí s PAS

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (Čj.: 21149/2016.)

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/

Struktura

Charakteristika Základní školy a mateřské školy Dolní Kounice:

Základní škola a mateřská škola Dolní Kounice je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Asi 50 % žáků dojíždí ze spádových obcí a širšího okolí. Škola má odloučené pracoviště v budově U Sboru 6, kde jsou 1. a jeden 2. ročník. Od září 2011 byla jako součást školy zřízena v budově na Smetanově ulici mateřská škola nyní s kapacitou 44 žáků, rozdělených do dvou tříd.

Informační zdroje:

Vnitřní informační zdroje -

na škole se nachází knihovna, která je vybavena literaturou různých žánrů, k dispozici je žákům v pondělí a ve středu od 13 do 14 hodin, škola pravidelně odebírá časopis Prevence, na webových stránkách školy www.zsdolnikounice.cz v sekci školské poradenské pracoviště ve složce metodik prevence jsou zveřejněny informace týkající se činnosti metodika prevence, realizace preventivních programů a jiných aktivit předcházejících rizikovému chování. Vedle vstupu do školy je umístěna schránka důvěry, která je denně kontrolována, žáci mají rovněž k dispozici elektronickou schránku důvěry schranka.duvery@zsdolnikounice.cz. Na druhém patře se nachází informační nástěnka, která slouží ke zpřístupnění informací z oblasti výchovného poradenství a primární prevence. Na škole funguje školní poradenské pracoviště ve složení:

výchovný poradce – Mgr. Jiří Zoufalý

metodik prevence – Mgr. Martin Bublák

speciální pedagog – Mgr. Jana Dohnalová, Mgr. Simona Jurková

Vnější informační zdroje –

PPP Brno, Hybešova 15. odloučené pracoviště Sládkova 45, 613 00 Brno

Kontakty:

PhDr. Lenka Skácelová, vedoucí pracoviště, email – skacelova@ppprno.cz, tel.: 603 885 663

Mgr. Lenka Cupalová, okresní metodička prevence, vedoucí programů, email – cupalova@ppprno.cz, tel.: 604 462 245

www stránky – www.poradenskecentrum.cz

Psychologická ambulance, Ivančice, Široká 16, 664 91

Kontakt:

PhDr. Jaroslava Strmisková, email – j.strmiskova@seznam.cz, tel.: 546 439 601

Středisko volného času Ivančice, Zemědělská 619/1, 664 91

Kontakt:

Email – info@svcivancice.cz, tel.: 605 278 361

www stránky – www.svcivancice.cz

Obvodní oddělení Ivančice – Policie ČR, Josefa Vávry 30, 664 91

Kontakt:

Email – bo.oop.ivancice.podatelna@pcr.cz, tel.: 974 626 700

Školní řád –

Je součástí minimálního preventivního programu, plné znění školního řádu se nachází na webových stránkách školy a na nástěnkách v jednotlivých třídách

Krizový plán –

Je dokument, kde je přehledně a konkrétně uvedeno, kdo provádí pomoc, kdo komu hlásí v systému školy, kdo kam zapíše, kdo informuje zákonné zástupce žáků, kdo a v kterých případech informuje Policii ČR, OSPOD aj., kdo a jak informuje rodiče ostatních žáků školy, kdo a jak informuje zřizovatele, média. Krizový plán je umístěn ve složce metodika prevence.

Riziková místa školy –

K rizikovým místům na naší škole patří zejména ta, kde není možné zajistit trvalý pedagogický dozor. Taková místa jsou nejčastěji zneužívána k nevhodným projevům chování. Jedná se zejména o toalety, šatny a prostory v mezipatrech.

Dlouhodobé cíle MPP –

Dlouhodobé cíle vychází z dlouhodobé preventivní strategie školy, kdy naším cílem je vytvářet na škole příjemné, podnětné, vstřícné a zdravé pracovní prostředí pro žáky i učitele, učit se vzájemně komunikovat, respektovat, být věcně kritický, umět kritiku přijímat a pracovat s ní. Žáky vedeme k tomu, aby si vážili svého zdraví a chovali se ohleduplně k sobě i ostatním. Budeme je varovat před následky zneužívání návykových látek a nabídneme jim alternativní trávení volného času. Nepřipustíme jakékoliv formy šikany a kyberšikany. Žáky chceme vést k odpovědnosti za své chování, zdravému sebevědomí a umění odmítat, nepodléhání většinovému názoru skupiny, samostatnému rozhodování, umění sebeovládání, vybudování negativního vztahu k návykovým látkám, organizování svého volného času a zdravému způsobu života, vytváření zdravého klimatu ve škole a důvěře ke svým učitelům

Krátkodobé cíle MPP –

Mezi krátkodobé cíle pro letošní školní rok patří zejména zaměření na vztahy ve třídě, které jsou problémem na prvním i druhém stupni. Na prvním stupni proběhnou aktivity zaměřené na vztahy ve třídě, na druhém stupni bude pokračovat realizace třídnických hodin. Na druhém stupni bude kladen důraz na kyberšikanu a netolismus.

Do realizace cílů MPP jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy v rámci výuky jednotlivých předmětů. Důležitý je pro nás jednotný postoj ze strany rodičů, pedagogů i vedení školy při řešení krizových situací.

Spolupracující instituce

V minulém školním roce spolupracovala škola s těmito institucemi: SVC Ivančice, MÚ Ivančice, SVP Moravský Krumlov.

Spolupráce s pedagogy uvnitř školy a s vedením školy

Školní metodik je v pravidelném kontaktu se všemi pedagogy, zejména s třídními učiteli. Spolupracuje s nimi při výběru, realizaci a hodnocení preventivních programů. Kolegové se na metodika prevence obrací v případě výchovných problémů žáků. Pedagogičtí pracovníci jsou na pracovních poradách informováni o novinkách z oblasti působnosti metodika prevence. Metodik prevence zajišťuje pro kolegy potřebná školení a je k dispozici při řešení krizových situací.

Vedení školy je informováno o negativních projevech chování žáků a metodik prevence se ve spolupráci s vedením snaží o co nejlepší řešení. Ředitel školy se na výzvu metodika účastní zasedání výchovných komisí. Vedení školy poskytuje podporu všem pedagogům při řešení krizových situací a spolupracuje s metodikem při výběru školení a seminářů.

Role ŠMP při tvorbě MPP

Při tvorbě MPP vycházím zejména ze situace ve škole, kdy je potřeba brát v potaz specifika naší školy a provést monitoring jednotlivých tříd, při výběru preventivních programů zohlednit potřeby jednotlivých tříd a spolupracovat s ostatními pedagogy, kteří jsou rovněž informováni o skladbě MPP. Na základě průběžného hodnocení MPP provedu celkové zhodnocení, které je součástí výroční zprávy.

Evaluace

Co se týče hodnocení metodické činnosti za uplynulý školní rok, cíle se podařilo naplnit, pro tento školní rok jsou plány ještě ambicióznější.