



## **Dodatek k ŠVP ZV č. 4**

**Název školního vzdělávacího programu:** „Škola, jak ji neznáte“ – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

**Škola:** Základní škola a mateřská škola Dolní Kounice, příspěvková organizace

**Ředitel školy:** Mgr. Radim Dubčák

**Koordinátor ŠVP ZV:** Mgr. Dagmar Burešová

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2023

Dodatek k ŠVP ZV č. 4 byl schválen na pedagogické radě 1. 9. 2023 a projednán školskou radou dne 17. 8. 2023.

V Dolních Kounicích dne

Mgr. Radim Dubčák

ředitel školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Dolní Kounice ve znění platných dodatků takto:

1. V části 3. Charakteristika školního vzdělávacího programu (s. 11), kap. 3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se ke stávajícímu textu přidává text **Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti organizace výuky.**
2. V učebním plánu 1. stupně se místo současných názvů Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda stanovuje jednotný název **Člověk a jeho svět** a snižuje se počet vyučovacích hodin o 1 hodinu.
3. V učebním plánu 1. stupně se název Informační a komunikační technologie mění na **Informatika** a zařazuje se již do 4. ročníku, navyšuje se tak počet hodin o 1 hodinu.
4. Do všech vzdělávacích oblastí vzdělávacího obsahu základního vzdělávání na 1. i na 2. stupni budou nově zařazovány **Digitální kompetence.**



## **Ad. 1. Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti organizace výuky**

Účelem tohoto podpůrného opatření na naší škole je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálních vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Předměty speciálně pedagogické péče mohou zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám.

V rámci podpůrných opatření může ŠPZ doporučit konkrétnímu žákovi předměty speciálně pedagogické péče (PSPP).

Počet hodin speciálně pedagogické péče je daný Přílohou č.1 k Vyhlášce č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Vyhláška stanovuje pro jednotlivé stupně podpůrných opatření konkrétní počty hodin PSPP za týden. Liší se podle jednotlivých stupňů podpory.

### **Výuka předmětu speciálně pedagogické péče (dále jen PSPP) probíhá podle stupně podpůrných opatření:**

2. stupeň – 1 hodina/týden
3. stupeň – 3 hodiny/týden
4. stupeň – 3 hodiny/týden
5. stupeň – 4 hodiny/týden

Výuka předmětu PSPP je na škole zajišťována pedagogickými pracovníky školy s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky nebo speciálními pedagogy školy. Hodina PSPP bude probíhat jako individuální nebo skupinová s maximálním počtem 4 žáci ve skupině.

### **Výčet oblastí předmětů speciálně pedagogické péče:**

- řečová výchova
- rozvoj grafomotorických dovedností
- rozvoj vizuálně percepčních dovedností
- specifické poruchy učení



- podpora koncentrace pozornosti
- logopedická péče
- rozvíjení sluchového vnímání
- prostorová orientace
- další oblasti vychází z konkrétních obtíží žáka a jsou uvedeny v Doporučení ŠPZ

**Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) je možno realizovat:**

1. jako vyučovací předmět – Hodina speciálně pedagogické péče
  - od 2. stupně podpůrných opatření
  - je hodnocen slovně, na vysvědčení je uveden v příloze „B“
2. jako reedukaci
  - od 2. stupně podpůrných opatření
  - PSPP v této formě nemá osnovy, není uveden na vysvědčení, nehodnotí se

Organizace PSPP je plně v kompetenci ředitele školy.

Zajištění PSPP u konkrétních žáků je vždy podmíněno doporučením školského poradenského zařízení. Toto doporučení obsahuje kromě údajů o zařazení PSPP, počet hodin výuky PSPP a kód NFN (normované finanční náročnosti), který ředitel školy uvádí do školské matriky v rámci předávání individuálních dat, ze škol, aby mohlo dojít k přiznání finančních prostředků na realizaci výuky PSPP.

### Učební plán - tabulace

I. stupeň												
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory (předměty)	1.roč.	Disp. čas.dot.	2.roč.	Disp. čas.dot.	3.roč.	Disp. čas.dot.	4.roč.	Disp. čas.dot.	5.roč.	Disp. čas.dot.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7	3	7	2	7	1	7	1	5	2	42
	Cizí jazyk (Aj)	–	–	–	–	3	–	3	–	3	–	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4		4	1	4	1	4	1	4	1	24
Informatika	Informatika	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	2
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	–	2	–	2	1	–	–	–	–	
		–	–	–	–	–	–	1	–	1	1	
		–	–	–	–	–	–	1	1	2	–	14
Umění a kultura	Hudební výchova	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–	
	Výtvarná výchova	1	–	2	–	2	–	1	–	1	–	12
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–	5
Volitelné		–		–		–		–		–		0
<b>Disponibilní časová dotace celkem</b>			<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>4</b>	<b>16</b>
	Celkem za ročník	21		22		25		25		25	118	<b>118</b>
	Tolerance	18–22		18–22		22–26		22–26		22–26		